



№ 205206-2017-21356

от 28.12.17

# ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28 декабря 2017 года № 634

**Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392**

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статьей 14 областного закона от 24 февраля 2014 года № 6-оз "Об образовании в Ленинградской области", в целях реализации обеспечения прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области Правительство Ленинградской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области.

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Ленинградской области от 12 ноября 2013 года № 392 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной

или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области".

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2018 года.

Первый заместитель Председателя  
Правительства Ленинградской области –  
председатель комитета финансов



Р.Марков

УТВЕРЖДЕН  
постановлением Правительства  
Ленинградской области  
от 28 декабря 2017 года № 634  
(приложение)

ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений государственной  
или муниципальной образовательной организации и родителей  
(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном  
лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения  
по основным общеобразовательным программам на дому  
или в медицинских организациях Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок регламентирует отношения государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области.

1.2. Действие настоящего Порядка распространяется на:  
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (обучающиеся, которым по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня, и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию), а также детей-инвалидов (далее – обучающиеся);

родителей (законных представителей) обучающихся;  
организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ (общеобразовательные организации, медицинские организации, осуществляющие обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

1.3. Организация обучения осуществляется в форме индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану либо индивидуального или группового обучения в медицинской организации (далее – формы организации обучения) по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам в очно-заочной или заочной формах обучения.

1.4. Выбор форм организации обучения и организация образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану в рамках соответствующей основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы, зависят от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а также рекомендаций медицинской организации.

1.5. Независимо от формы организации обучения при реализации основных общеобразовательных программ организациями могут использоваться сетевая форма реализации образовательных программ, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном законодательством об образовании.

## 2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому являются:

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя общеобразовательной организации о переводе на индивидуальное обучение на дому;

заключение медицинской организации;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);  
индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

2.2. Посещение обучающимся общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации.

2.3. Общеобразовательная организация:

издает распорядительный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому;

предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, полученного с согласия родителей (законных представителей) обучающихся;

создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

2.4. Образовательный процесс для обучающихся по индивидуальному учебному плану регламентируется:

индивидуальным учебным планом (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);

индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения) и учебных консультаций (для заочной формы обучения) (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);

рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;

локальными нормативными актами, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется из расчета учебной нагрузки:

в 1 - 4 классах – восемь часов в неделю;

в 5 - 9 классах – десять часов в неделю;

в 10 - 11 классах – одиннадцать часов в неделю.

### 3. Организация обучения в медицинских организациях

3.1. Обучение обучающихся в медицинских организациях по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, осуществляется в двух вариантах:

1) на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации, осуществляющей непосредственно лечение, оздоровление и имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ (далее – медицинская организация).

В указанном случае обучающийся переводится в медицинскую организацию в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности" (далее – приказ Минобрнауки России № 177);

2) на базе общеобразовательной организации, в которой обучается обучающийся, или по выбору родителей (законных представителей) в порядке перевода в соответствии с приказом Минобрнауки России № 177 в иной общеобразовательной организации.

3.2. Основанием для организации обучения обучающегося в медицинской организации является:

заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар);

заявление родителей (законных представителей) о приеме ребенка на имя руководителя медицинской организации, в которой будет находиться на длительном лечении ребенок;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);  
индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

3.3. Время начала занятий обучающегося после поступления его в медицинскую организацию определяют заведующий отделением, в которое поступил обучающийся, совместно с лечащим врачом в зависимости от состояния здоровья ребенка, о чем делается соответствующая запись в истории болезни.

В период занятий не входит период времени, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию здоровья.

3.4. Медицинская организация создает необходимые условия с учетом требований санитарных правил и нормативов, а также реализуемой основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной основной общеобразовательной программы.

Обучающиеся пользуются учебниками, предоставляемыми медицинской организацией.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями).

3.5. Образовательный процесс организуется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия проводятся:

при наличии от одного до трех человек включительно;

для обучающихся, лишенных возможности передвигаться;

для обучающихся, имеющих постельный режим по заключению лечащего врача.

3.6. Образовательный процесс для обучающихся в медицинской организации регламентируется:

основными общеобразовательными программами, в том числе адаптированными основными общеобразовательными программами, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, полученного с согласия родителей (законных представителей) обучающихся;

индивидуальным учебным планом (при организации индивидуальных занятий по индивидуальному учебному плану (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);

рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при организации обучения по индивидуальному учебному плану);

индивидуальным расписанием учебных занятий (при очной форме обучения), учебных консультаций (при заочной форме обучения) (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);

локальными нормативными актами, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Органы местного самоуправления муниципальных образований осуществляют учет обучающихся, проживающих на территории этих муниципальных образований и обучающихся на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации, в порядке, установленном муниципальным правовым актом.

3.8. Основанием для организации обучения обучающегося на базе общеобразовательной организации является:

заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательной организации о переводе ребенка на индивидуальное обучение на дому – в случае если ребенок является обучающимся данной общеобразовательной организации;

заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательной организации о приеме ребенка в общеобразовательную организацию – в случае если ребенок не является обучающимся данной общеобразовательной организации;

заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар);

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);  
индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану в медицинской организации осуществляется из расчета учебной нагрузки:

в 1 - 4 классах – восемь часов в неделю;

в 5 - 9 классах – десять часов в неделю;

в 10 - 11 классах – одиннадцать часов в неделю.

3.10. Организация образовательной деятельности осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с разделом 2 настоящего Порядка.